

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
28.01.2006.

Први разред – А категорија

- На колико начина се 3 топа могу поставити на шаховску таблу димензија 6×2006 тако да се узајамно не туку (тј. два топа се не могу истовремено наћи у истој врсти или истој колони)?

Решење: Први топ се на таблу може поставити на било које поље, дакле на $6 \cdot 2006$ начина. Следећи топ се може поставити на неко од поља која се не налазе у истој врсти или колони са претходно већ постављеним топом. Другим речима “прецртамо” забрањену колону и врсту и поставимо други топ на новодобијену шаховску таблу димензија 5×2005 , то се може урадити на $5 \cdot 2005$ начина. Слично, последни топ се може поставити на $4 \cdot 2004$ начина. Поредак стављања топова није битан, дакле иста позиција се појављује $3! = 6$ пута. Коначан одговор је

$$(6 \cdot 2006 \cdot 5 \cdot 2005 \cdot 4 \cdot 2004) : 6 = 20 \cdot 2006 \cdot 2005 \cdot 2004.$$

Напомена: Решење се може формулисати на више начина. Нпр. могуће је изабрати 3 колоне и независно 3 врсте у којима ће се топови налазити, то се може извести на $\binom{2006}{3} \cdot \binom{6}{3}$ начина. У изабране колоне и врсте се топови могу поставити на $3! = 6$ начина итд.

- Одреди највећи заједнички делилац бројева $2^{2006} - 1$ и $2^{2004} - 1$.

Решење: НЗД заданих бројева је и делилац њихове разлике $2^{2006} - 2^{2004} = 2^{2004}(2^2 - 1) = 2^{2004} \cdot 3$. Пошто су задати бројеви непарни, остаје да се провери да ли је НЗД 1 или 3. Лако се доказује да је $2^{2n} - 1$ увек дељив са 3. Заиста, $2^{2n} - 1 = 4^n - 1$ па то следи нпр. из идентитета $x^n - 1 = (x - 1)(x^{n-1} + \dots + x + 1)$. Тачан одговор је НЗД = 3.

- Збир 49 природних бројева једнак је 999. Наћи највећу могућу вредност њиховог највећег заједничког делиоца. **(М388)**

Решење: Нека је d највећи заједнички делилац тих 49 природних бројева. Тада важи

$$d \mid 999 = 3^3 \cdot 37$$

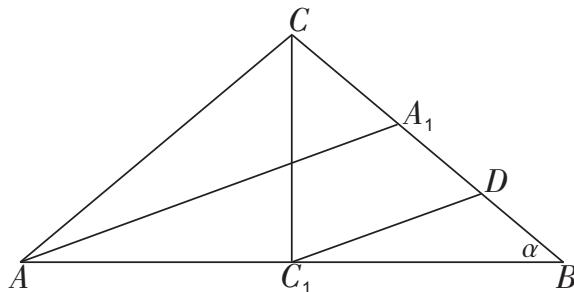
и како мора бити $d \leq \frac{999}{49} < 21$, следи $d \in \{1, 3, 9\}$. Вредност 9 се може постићи, нпр.

$$\underbrace{9 + 9 + \dots + 9}_{48} + 567 = 999$$

и тада је $NZD(9, 9, \dots, 9, 567) = 9$.

4. Одредити углове једнакокраког троугла у коме је дужина симетрале угла на основици једнака двострукој дужини висине која одговара основици. (M362)

Решење: Нека је $\triangle ABC$ (слика 1) посматрани једнакокраки троугао, CC_1 његова висина која одговара основици AB , AA_1 симетрала угла A и α мера углова на основици.

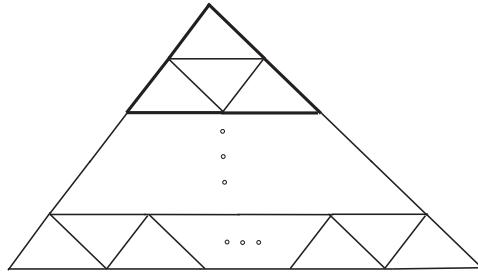


Слика 1.

Означимо са D средиште дужи BA_1 . Тада је C_1D средња линија $\triangle ABA_1$, па је $C_1D = \frac{AA_1}{2}$ и $C_1D \parallel AA_1$, одакле је $\angle BC_1D = \angle BAA_1 = \frac{\alpha}{2}$. По услову задатка је $AA_1 = 2 \cdot CC_1$, па је на основу претходног $CC_1 = C_1D$. Према томе, $\triangle CC_1D$ је једнакокрак, па је $\angle DCC_1 = \angle CDC_1 = 90^\circ - \alpha$, одакле је $\angle CC_1D = 2\alpha$. Како је $\angle CC_1D + \angle DC_1B = 2\alpha + \frac{\alpha}{2} = 90^\circ$, закључујемо да је $\alpha = 36^\circ$, тј. углови у $\triangle ABC$ су 36° , 36° и 108° .

5. Може ли се једнакостранични троугао поделити на 2006 једнакостраничних троуглова? (M327)

Решење: Произвољни троугао увек можемо поделити на n^2 подударних троуглова (слика 2) ($1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$).



Слика 2.

Одговарајућим спајањем по 4 или 9 таквих троуглова добијамо такође троугао сличан полазном, а укупан број троуглова се умањује за 3, односно 8. Како је $45^2 - 2 \cdot 8 - 1 \cdot 3 = 2025 - 19 = 2006$, закључујемо да је могуће произвољни троугао поделити на 2006 троуглова који су му слични.

(*Напомена:* Постоје и многа друга решења!)

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
28.01.2006.
Први разред – Б категорија

1. Одредити број деветоцифрених бројева деливих са 225, код којих су све цифре различите а цифра стотина им је 7.
(Тан36, стр. 26)

Решење: Уочимо да је $225 = 25 \cdot 9$. Из деливости са 25 закључујемо да су последње две цифре траженог броја 00, 25, 50 или 75. Случај 00 није могућ јер све цифре морају бити различите, као (из истих разлога) ни случај 75 јер је цифра стотина 7. Тражени број је делив са 9 и свих девет цифара су му различите. Пошто је $0 + 1 + 2 + \dots + 9 = 45$, избацујем једног од ових бројева се добија број делив са 9 само ако је избачени број или 0 или 9. Ако је избачена цифра 0, последње три цифре морају бити 725 а преостале цифре се могу изабрати на $6!$ начина. Ако је избачена цифра 9, онда су могућа оба случаја 25 и 50 па дакле има $2 \cdot 6!$ оваквих бројева. Коначан одговор је $3 \cdot 6!$.

2. На колико начина се 3 топа могу поставити на шаховску таблу димензија 6×2006 тако да се узјамно не туку (тј. два топа се не могу истовремено наћи у истој врсти или истој колони)?

Решење: Видети решење истог задатка за први разред у А категорији (задатак 1.).

3. Нека је $S = \{a, b, c\}$. Колико има функција $f : S \rightarrow S$ за које важи $f(f(x)) = x$ за свако $x \in S$?

Решење 1: Услов задатака каже да ако је $f(x) = y$ за неке елементе x и y да онда важи и $f(y) = x$. Функција "идентитет" тј. функција која задовољава услов да је $f(x) = x$ за сваки x је једно решење. За свако друго решење се могу наћи $x \neq y$ такви да је $f(x) = y$ и $f(y) = x$. Ако је нпр. $\{x, y\} = \{a, b\}$ онда је $f(c) = c$. Слично, ако је $\{x, y\} = \{b, c\}$ онда је $f(a) = a$ и ако је $\{x, y\} = \{c, a\}$ онда је $f(b) = b$. Одавде следи да има укупно 4 такве функције.

Решење 2: Докажимо најпре да је функција f бијекција. Ако је $f(x) = f(y)$ за неке $x, y \in S$, онда је $x = f(f(x)) = f(f(y)) = y$. Овим смо доказали да је функција "1–1". Функција f је и "на" пошто се за сваки $x \in S$ добија као слика од $f(x)$ (зато што важи $f(f(x)) = x$). Постоји $3! = 6$ бијекција скупа S и то су

$$f_1 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ a & b & c \end{pmatrix}, f_2 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ a & c & b \end{pmatrix}, f_3 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & a & c \end{pmatrix}$$

$$f_4 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & c & a \end{pmatrix} f_5 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & a & b \end{pmatrix} f_6 = \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & b & a \end{pmatrix}$$

Од наведених само функције f_1, f_2, f_3 и f_6 задовољавају задати услов. Тражених функција dakле има 4.

4. Наћи све уређене парове реалних бројева (x, y) који задовољавају једначине (M324)

$$|x + y - 4| = 5, \quad |x - 3| + |y - 1| = 5.$$

Решење: Из датог система следи да је $|x + y - 4| = |x - 3 + y - 1| = |x - 3| + |y - 1|$, а ово је тачно само ако су $x - 3$ и $y - 1$ истог знака. Dakле, решења треба тражити у областима $D_1 = \{(x, y) \mid x \geq 3, y \geq 1\}$ и $D_2 = \{(x, y) \mid x \leq 3, y \leq 1\}$.

У области D_1 систем је еквивалентан једначини $x + y - 4 = 5$, па је скуп решења у тој области $R_1 = \{(x, y) \mid y = 9 - x, 3 \leq x \leq 8\}$. У области D_2 систем је еквивалентан једначини $x + y = -1$, па је скуп решења у овој области $R_2 = \{(x, y) \mid y = -1 - x, -2 \leq x \leq 3\}$. Dakле, скуп решења полазног система је $R = R_1 \cup R_2$.

5. Збир 49 природних бројева једнак је 999. Наћи највећу могућу вредност њиховог највећег заједничког делиоца. (M388)

Решење: Видети решење истог задатка за први разред у А категорији (задатак 3.).

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

28.01.2006.

Други разред – А категорија

1. Одредити све целе бројеве a за које су изрази $96+a$ и $5+a$ кубови целих бројева. (M405)

Решење 1: Нека је a цео број такав да је $96+a = x^3$ и $5+a = y^3$, за неке целе бројеве x и y . Тада је $x^3 - y^3 = (x-y)(x^2+xy+y^2) = 91$.

Нека је $x - y = m$, за неки цео број m (очигледно $m \in \{\pm 1, \pm 7, \pm 13, \pm 91\}$). Тада је $x = m + y$ и $x^2 + xy + y^2 = \frac{91}{m}$, па је

$$(m+y)^2 + (m+y)y + y^2 = \frac{91}{m}, \quad \text{тј.} \quad 3y^2 + 3my + \left(m^2 - \frac{91}{m}\right) = 0.$$

Дискриминанта последње једначине, $D = \frac{3}{m}(364 - m^3)$, мора бити потпун квадрат. За $m > 7$ имамо да је $\frac{3}{m} > 0$ и $364 - m^3 < 0$, па је $D < 0$. Такође, за $m < 0$ имамо $\frac{3}{m} < 0$ и $364 - m^3 > 0$, па је, поново, $D < 0$. Дакле, $0 < m \leq 7$, па је $m = 1$ или $m = 7$. За $m = 1$, $D = 1089 = 33^2$, па $y \in \{-6, 5\}$, односно $a \in \{-221, 120\}$. За $m = 7$, $D = 9 = 3^2$, па $y \in \{-3, -4\}$, односно $a \in \{-32, -69\}$.

Дакле, $a \in \{-221, -69, -32, 120\}$.

Решење 2: Као и у првом решењу, задатак се своди на решавање (у целим бројевима) једначине $x^3 - y^3 = (x-y)(x^2+xy+y^2) = 91$. Имајући у виду да је $x > y$ закључујемо да је $x - y$ један од позитивних делилаца броја 91. Постоје 4 могућности,

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x^2 + xy + y^2 = 91 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 7 \\ x^2 + xy + y^2 = 13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - y = 13 \\ x^2 + xy + y^2 = 7 \end{cases} \quad \begin{cases} x - y = 91 \\ x^2 + xy + y^2 = 1 \end{cases}$$

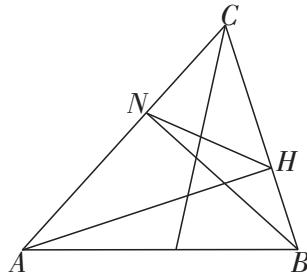
Први систем има једно решење $x = 6, y = 5$ и друго $x = -5, y = -6$. Други систем има решења $x = 3, y = -4$ и $x = 4, y = -3$. Трећи и четврти немају решења у целим бројевима. Одавде се повратно добијају вредности за a и одговор као и у првом решењу.

2. Може ли се једнакостранични троугао поделити на 2006 једнакостраничних троуглова? (М327)

Решење: Видети решење истог задатка за први разред у А категорији (задатак 5.).

3. Наћи $\angle ACB$ оштроуглог $\triangle ABC$ ако је познато да дуж HN , која спаја подножја висина AH и BN , полови симетралу $\angle ACB$. (М436)

Решење: Како је $\frac{HC}{AC} = \cos \gamma = \frac{NC}{BC}$ ($\gamma = \angle ACB$), закључујемо да су троуглови HNC и ABC слични са коефицијентом сличности $k = \cos \gamma$ (слика 1). Симетрала угла γ троугла ABC истовремено је и симетрала угла у троуглу HNC . По услову задатка однос дужина симетрала у једном и другом троуглу је $\frac{1}{2}$. Како је однос одговарајућих дужинских елемената у сличним троугловима једнак коефицијенту сличности, то је $k = \cos \gamma = \frac{1}{2}$, одакле је $\gamma = 60^0$.



Слика 1.

4. Наћи све $x \in \mathbb{R}$ за које је неједначина

$$(1) \quad (2-a)x^3 + (1-2a)x^2 - 6x + (5+4a-a^2) < 0$$

тачна бар за једну вредност $a \in [-1, 2]$.

Решење: Напишемо леву страну неједначине (1) као квадратну функцију по a ,

$$(2) \quad f(a) = -a^2 + a(4 - 2x^2 - x^3) + 2x^3 + x^2 - 6x + 5.$$

Приметимо да је $f(a)$ увек конкавна функција! Отуда закључујемо да се тражени x може наћи ако и само ако је испуњен бар један од услова

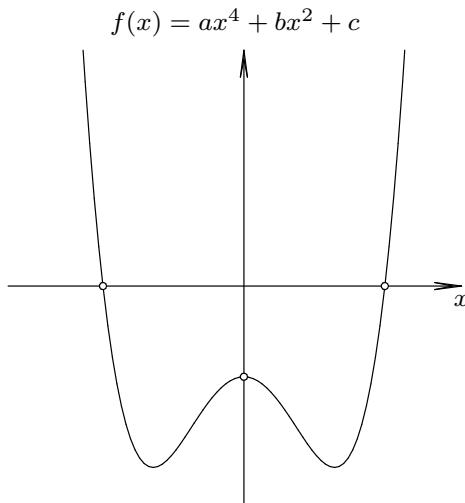
$$f(-1) < 0 \quad \text{или} \quad f(2) < 0.$$

Случај $f(-1) < 0$ је еквивалентан са $x(x^2 + x - 2) < 0$ што води ка решењу $x \in (-\infty, -2) \cup (0, 1)$.

Случај $f(2) < 0$ је еквивалентан са $x^2 + 2x - 3 > 0$ што води ка решењу $x \in (-\infty, -3) \cup (1, +\infty)$.

Коначно решење је $x \in (-\infty, -2) \cup (0, 1) \cup (1, +\infty)$.

5. На слици је скица графика функције $y = ax^4 + bx^2 + c$. Какве знаке имају коефицијенти a , b и c ?



Решење 1: Коефицијент a није нула, јер скицирани график није ни парабола ни хоризонтална права. Као је, због $y = x^4(a + b/x^2 + c/x^4)$, за јако велике x знак функције исти као знак коефицијента a , мора бити $a > 0$. Као је $c = f(0)$, према скици је $c < 0$. Докажимо да је $b < 0$. У супротном је $-b/\{2a\} \leq 0$, па је апсциса темена графика функције $f(x) = ax^2 + bx + c$ непозитивна. Због $a > 0$, функција $f(x)$ расте на $[0, \infty)$.

Одатле следи да и дата функција y расте на истом интервалу, што према скици није тачно. Даље $b < 0$.

Решење 2: Лако се уочава да је $a > 0$ (за довољно велико x мора бити $f(x) > 0$). Са графика видимо да је $f(0) < 0$, и како је $c = f(0)$ закључујемо и да је $c < 0$. Такође са графика се види да постоји $x_0 > 0$ за које је $f(x_0) < c$. Из последње релације добијамо да је $ax_0^4 + bx_0^2 < 0$ што је могуће само у случају када је $b < 0$. Даље мора бити $a > 0, b < 0, c < 0$.

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

28.01.2006.

Други разред – Б категорија

1. Одредити све комплексне бројеве $z = x + iy$, за које важи $|z - 2| = |z + 2i|$ и $|z + 2| = |z - 2i|$. (Тан. 41, стр. 27, II.5.)

Решење: Из првог услова се добија $|(x - 2) + iy| = |x + (y + 2)i|$ одакле се добија $(x - 2)^2 + y^2 = x^2 + (y + 2)^2$ тј. $x + y = 0$. Други услов је еквивалентан са $|(x + 2) + iy| = |x + (y - 2)i|$ одакле се добија $(x + 2)^2 + y^2 = x^2 + (y - 2)^2$ што је опет еквивалентно са $x + y = 0$. Закључак је да тражена својства имају сви комплексни бројеви облика $z = x - ix$, где је x реалан број.

2. За коју вредност параметра m у једначини

$$x^2 - 2mx + 3m^2 - 38m + 156 = 0$$

је једно решење веће од другог? (сличан са Тан. 34, стр. 49)

Решење: Услов је еквивалентан услову да је $D > 0$ где је D дискриминанта једначине. Ова нејдначина се после сређивања своди на нејдначину $m^2 - 19m + 78 < 0$. Одговарајуће нуле су 6 и 13 одакле следи да је скуп решења интервал $(6, 13)$.

3. Наћи $\angle ACB$ оштроуглог $\triangle ABC$ ако је познато да дуж HN , која спаја подножја висина AH и BN , полови симетралу $\angle ACB$. (М436)

Решење: Видети решење истог задатка за други разред у А категорији (задатак 3.).

4. Доказати да за $m, n \in \mathbb{N}$ важи (И.Т.)

$$n\sqrt{m-1} + m\sqrt{n-1} \leq mn.$$

Решење: За $n \geq 1$ је $\frac{\sqrt{n-1}}{n} \leq \frac{1}{2}$. Заиста, сменом $n - 1 = t^2$, где је према услову $t \geq 0$, наведена неједнакост је еквивалентна са $\frac{t}{t^2+1} \leq \frac{1}{2}$ што је еквивалентно са $2t \leq t^2 + 1$ односно $0 \leq (t - 1)^2$. Без увођења смене ово се може доказати и овако $\frac{\sqrt{n-1}}{n} - \frac{1}{2} = \frac{2\sqrt{n-1}-n+1-1}{2n} = \frac{-(\sqrt{n-1}-1)^2}{2n} \leq 0$. Слично важи и $\frac{\sqrt{m-1}}{m} \leq \frac{1}{2}$ па се сабирањем ових неједнакости добија $\frac{\sqrt{n-1}}{n} + \frac{\sqrt{m-1}}{m} \leq 1$ одакле следи тражена неједнакост.

5. Показати да постоји бесконачно много четворки целих позитивних бројева x, y, z, t за које важи:

$$x^3 + y^4 = z^5 + t^6.$$

Решење: Довољно је наћи бесконачно много решења једначина $x^3 = z^5$ и $y^4 = t^6$. У првом случају се решење може потражити у облику $x = a^p$ и $z = a^q$ где је a позитиван цео број. Једначина $x^3 = z^5$ је задовољена ако је $3p = 5q$ што је испуњено ако је $p = 5u$ а $q = 3u$ за неки природан број u . Дакле прву једначину задовољава бесконачно много парова $x = a^{5u}$ и $z = a^{3u}$. Слично, другу једначину задовољавају сви парови $y = b^{3v}$ и $t = b^{2v}$ за неке природне бројеве b и v .

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

28.01.2006.

Трећи разред – А категорија

- 1.** Решити систем једначина

$$\begin{aligned}\log_2 x + \log_4 y + \log_4 z &= 2 \\ \log_3 y + \log_9 z + \log_9 x &= 2 \\ \log_4 z + \log_{16} x + \log_{16} y &= 2.\end{aligned}$$

Решење: Због дефинисаности логаритма имамо $x, y, z > 0$. Дати систем једначина је еквивалентан са системом

$$\begin{aligned}x\sqrt{yz} &= 4 \\ y\sqrt{zx} &= 9 \\ z\sqrt{xy} &= 16.\end{aligned}$$

Множењем све три једнакости добијамо $(xyz)^2 = 24^2$ тј. $xyz = 24$. Одавде и из претходних једначина лако се добија да је $x = 2/3, y = 27/8$ и $z = 32/3$.

- 2.** Наћи све уређене парове реалних бројева (a, b) такве да је

$$(a + bi)^{2006} = a - bi.$$

Решење: Ако уведемо ознаку $z = a + bi$ једначина прелази у облик $z^{2006} = \bar{z}$. Узимајући модул леве и десне стране добијамо $|z|^{2006} = |z|$. Сада имамо две могућности. Или је $|z| = 0$, у ком случају долазимо до решења $z_0 = 0 + 0i$, или је $|z|^{2005} = 1 \Rightarrow |z| = 1$. У другом случају помножимо обе стране једначине $z^{2006} = \bar{z}$ са z чиме наведена једначина прелази у једначину $z^{2007} = \bar{z}z$, односно једначину $z^{2007} = 1$. Одавде добијамо решења $z_k = \cos \frac{2k\pi}{2007} + i \sin \frac{2k\pi}{2007}$ за $k = 1, 2, \dots, 2007$. Дакле тражени парови су елементи скупа

$$\{(0, 0)\} \cup \left\{ \left(\cos \frac{2k\pi}{2007}, \sin \frac{2k\pi}{2007} \right) \mid k = 1, \dots, 2007 \right\}.$$

- 3.** Ако странице троугла задовољавају релацију $a - b = b - c \geq 0$ доказати да други по величини угао не прелази 60° . (M470)

Решење: Пошто је $a \geq b \geq c$, други по величини угао је β . Према косинусној теореми важи:

$$\cos \beta = \frac{a^2 + c^2 - b^2}{2ac} = \frac{a^2 + c^2 - \left(\frac{a+c}{2}\right)^2}{2ac} = \frac{3}{8} \left(\frac{a}{c} + \frac{c}{a}\right) - \frac{1}{4}.$$

Из познате неједнакости $\frac{a}{c} + \frac{c}{a} \geq 2$, добијамо да је $\cos \beta \geq \frac{3}{8}$.
 $2 - \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$, одакле следи да је $\beta \leq 60^\circ$.

4. Нека је $a + b + c = 1$ и нека су a, b, c дужине страница троугла. Доказати да је $a^2 + b^2 + c^2 < \frac{1}{2}$.

Решење: Из Косинусне теореме следи $a^2 + b^2 + c^2 = 2ab \cos \gamma + 2bc \cos \alpha + 2ca \cos \beta < 2(ab + bc + ca)$ што заједно са релацијом $2(ab + bc + ca) = (a + b + c)^2 - (a^2 + b^2 + c^2) = 1 - (a^2 + b^2 + c^2)$ даје неједнакост $a^2 + b^2 + c^2 \leq 1 - (a^2 + b^2 + c^2)$ еквивалентну траженој неједнакости.

(Тан. 34, стр. 8)

5. Постоје ли природни бројеви x, y и z за које важи:

$$x^3 + y^4 = z^5 ?$$

Решење: Потражимо решење у облику $x = 2^p, y = 2^q$ и $z = 2^r$ уз додатни услов $3p = 4q$. Последњи услов нам омогућује да тражену једначину сведемо на једначину облика $2^{3p} + 2^{4q} = 2^{5r}$ тј. на једначину $2^{3p+1} = 2^{5r}$.

Дакле довољно је наћи решења система једначина $3p = 4q$ и $3p + 1 = 5r$. Прва једначина има бесконачно много решења $p = 4t, q = 3t$ где је t природан број. Друга једначина је задовољена ако је $12t + 1 = 5r$ тј. ако је нпр. $t = 5k + 2$ за неки природан број k . Одавде добијамо за сваки природан број k решење

$$x = 2^{20k+8} \quad y = 2^{15k+6} \quad z = 2^{12k+5}.$$

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
28.01.2006.

Трећи разред – Б категорија

- 1.** Решити систем једначина

$$\begin{aligned} \log_2 x + \log_4 y + \log_4 z &= 2 \\ \log_3 y + \log_9 z + \log_9 x &= 2 \\ \log_4 z + \log_{16} x + \log_{16} y &= 2. \end{aligned}$$

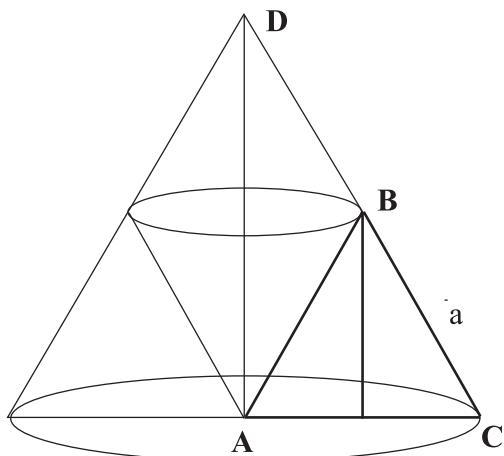
Решење: Видети решење истог задатка за трећи разред у А категорији (задатак 1.).

- 2.** Једнакостранични троугао ABC , странице a , ротира око праве која садржи теме A и паралелна је висини кроз теме B . Израчунати површину и запремину добијеног ротационог тела.

(Тан. 37, стр. 37, III.2.)

Решење: Анализом слике 1 види се да је тражено ротационо тело добијено тако што се из једнакостраничне купе полупречника основе a исече двострука қупа полупречника основе $a/2$. Формуле за површину и запремину једнакостраничне купе са полупречником основе r су

$$P_r = 3r^2\pi \quad V_r = \frac{\sqrt{3}}{3}r^3\pi.$$



Слика 1.

Одавде се добија резултат

$$P = 3a^2\pi \quad V = \frac{\sqrt{3}}{3}a^3\pi - 2\frac{\sqrt{3}}{3}\left(\frac{a}{2}\right)^3\pi = \frac{\sqrt{3}}{4}a^3\pi.$$

3. Ако странице троугла задовољавају релацију

$$a - b = b - c \geq 0$$

доказати да други по величини угао не прелази 60° . (М470)

Решење: Видети решење истог задатка за трећи разред у А категорији (задатак 3.).

4. Одредити скуп решења неједначине $\sin^4 x + \cos^4 x \leq \frac{3}{4}$.
(Тан. 40, стр. 56)

Решење: Из једнакости $\sin^4 x + \cos^4 x = (\sin^2 x + \cos^2 x)^2 - 2\sin^2 x \cos^2 x = 1 - \frac{1}{2}\sin^2(2x)$ следи да је наведена неједнакост еквивалентна са $1 - \frac{1}{2}\sin^2(2x) \leq \frac{3}{4}$. После сређивања добијамо неједначину $\frac{1}{2} \leq \sin^2(2x)$ односно еквивалентну неједначину $\frac{\sqrt{2}}{2} \leq |\sin(2x)|$. Одавде се добија еквивалентна релација $\frac{\pi}{4} + k\pi \leq 2x \leq \frac{3\pi}{4} + k\pi$, $k \in \mathbb{Z}$ одакле се добија и коначно решење

$$\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2} \leq x \leq \frac{3\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}, \quad k \in \mathbb{Z}.$$

5. На школској табли су слике правилног 12-угла и правилног 15-угла. Оба полигона су уписана у кружнице једнаких полуопречника. Ана је обим 12-угла помножила са површином 15-угла а Марија је обим 15-угла помножила са површином 12-угла. Која од њих две је добила већи број?

Решење: Означимо са P_{12} површину 12-угла а са P_{15} површину 15-угла. Слично, нека је O_{12} обим 12-угла а O_{15} обим 15-угла. Анин број је $O_{12} \cdot P_{15}$ а Маријин број је $O_{15} \cdot P_{12}$. Задатак је да се упореде ови бројеви, тј. да се упореде бројеви

$$A = \frac{P_{15}}{O_{15}} \quad \text{i} \quad M = \frac{P_{12}}{O_{12}}.$$

Разбијањем полигона на једнакокраке троуглове лако се налази да је $A = h_{15}/2$ и $M = h_{12}/2$ где су $h_{15} = r \cos \frac{\pi}{15}$ и $h_{12} = r \cos \frac{\pi}{12}$ висине одговарајућих троуглова. Пошто су краци ових једнакокраких троуглова једнаки, закључујемо да је $A > M$.

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
28.01.2006.

Четврти разред – А категорија

1. Нека је функција $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ задата формулом $f(x) = 3\sin x + 4\cos x$. Одредити максималну и минималну вредност ове функције.

Решење 1: Уочимо да је

$$f(x) = 5\left(\frac{3}{5}\sin x + \frac{4}{5}\cos x\right) = 5\sin(x + \alpha)$$

где је α угао одређен условом $\cos \alpha = 3/5$, $\sin \alpha = 4/5$, $0 \leq \alpha \leq \pi/2$. Одавде се одмах добија да су максимум (минимум) ове функције 5 (односно -5).

Решење 2: Први извод функције f је $f'(x) = 3\cos x - 4\sin x$. Нуле извода су нуле једначине $\tan x = 3/4$ и у неким од ових тачака функција достиже максималну а у неким минималну вредност (овде се ослањамо на периодичност функције). Ако је $\tan x = 3/4$ онда се показује да су одговарајуће вредности синуса и косинуса $\sin x = 3/5$, $\cos x = 4/5$ или $\sin x = -3/5$, $\cos x = -4/5$. Одавде се закључује да су максимум и минимум функције f редом 5 и -5.

Напомена: Може се анализирати и други извод функције али се опет закључује да је један од локалних максимума (минимума) и глобални максимум (минимум) изводи из периодичности функције.

2. Наћи највећу вредност функције

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 9} + \frac{1}{x^2 - 6x + 21} + \cos 2\pi x$$

на интервалу $(0, +\infty)$. (M375)

Решење: Посматрајмо прво све сабирке појединачно. Како је

$$\frac{x}{x^2 + 9} = \frac{1}{x + \frac{9}{x}} \leq \frac{1}{2\sqrt{x \cdot \frac{9}{x}}} = \frac{1}{6},$$

закључујемо да је највећа вредност првог сабирка $\frac{1}{6}$ и она се постиже за $x = 3$, док из

$$\frac{1}{x^2 - 6x + 21} = \frac{1}{(x - 3)^2 + 12} \leq \frac{1}{12},$$

закључујемо да је највећа вредност другог сабирка $\frac{1}{12}$ и да се она постиже за $x = 3$. Највећа вредност трећег сабирка је 1 и она се постиже за свако целобројно x , па и за $x = 3$. Дакле, највећа вредност функције

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 9} + \frac{1}{x^2 - 6x + 21} + \cos 2\pi x$$

на интервалу $(0, +\infty)$ је $\frac{1}{6} + \frac{1}{12} + 1 = \frac{5}{4}$ и постиже се за $x = 3$.

- 3.** Претпоставимо да смо реалну функцију ψ увели на следећи начин

$$\psi(x) = \begin{cases} x, & x > 2, \\ 2, & 1 < x \leq 2, \\ 2x, & x \leq 1. \end{cases}$$

(a) Решити неједначину $\psi(x) < x$;

(б) Решити једначину $\psi(x) + \psi(1-x) + \psi(\psi(x)) = 2$. (M359)

Решење:

(a) Очигледно, скуп решења неједначине је подскуп интервала $(-\infty, 1]$, па решавамо неједначину $2x < x$. Дакле, $x \in (-\infty, 0)$.

(б) Одредимо прво функције $\psi(1-x)$ и $\psi(\psi(x))$. На основу дате дефиниције функције ψ добијамо

$$\psi(1-x) = \begin{cases} 1-x, & x < -1 \\ 2, & -1 \leq x < 0 \\ 2-2x, & x \geq 0 \end{cases} \quad \text{и} \quad \psi(\psi(x)) = \begin{cases} 4x, & x \leq \frac{1}{2} \\ 2, & \frac{1}{2} < x \leq 2 \\ x, & x > 2 \end{cases}$$

Сада, једноставним рачуном долазимо до решења $x \in [2, +\infty) \cup \{0\}$.

- 4.** Наћи све функције $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, такве да за произвољне реалне бројеве x и y важи једнакост $f(x-y) = f(x) + f(y) - 2xy$. (M403)

Решење: Нека је $x = y$, тада, по услову задатка, важи једнакост

$$f(0) = f(x) + f(x) - 2x^2,$$

односно $f(x) = x^2 + \frac{a}{2}$, где је $a = f(0)$. Ако је $x = y = 0$, добијамо да је $a = 2a$, тј. $a = 0$. Дакле, $f(x) = x^2$ је једини кандидат за такву функцију. Непосредна провера показује да ова функција заиста и задовољава наведени услов.

- 5.** Постоје ли цели позитивни бројеви x, y, z за које важи:

$$x^3 + y^4 = z^5.$$

Решење: Видети решење истог задатка за 3. разред у А категорији (задатак 5.).

РЕШЕЊА ЗАДАТАКА
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
28.01.2006.

Четврти разред – Б категорија

1. Решити систем једначина

$$\begin{aligned}\log_2 x + \log_4 y + \log_4 z &= 2 \\ \log_3 y + \log_9 z + \log_9 x &= 2 \\ \log_4 z + \log_{16} x + \log_{16} y &= 2.\end{aligned}$$

Решење: Видети решење истог задатка за трећи разред у А категорији (задатак 1.).

2. Нека је функција $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ задата формулом $f(x) = 3\sin x + 4\cos x$. Одредити максималну и минималну вредност ове функције.

Решење: Видети решење истог задатка за 4. разред у А категорију (задатак 1.).

3. Наћи вредности параметра p за које једначина $x^4 - (3p+2)x^2 + p^2 = 0$ има четири реална решења која образују аритметичку прогресију. (М332)

Решење: Дата једначина је биквадратна, па су њена решења симетрична у односу на координантни почетак, а како и образују аритметичку прогресију, она су облика

$$-\frac{3}{2}d, -\frac{1}{2}d, \frac{1}{2}d, \frac{3}{2}d.$$

Ако уведемо смену $t = x^2$ полазна једначина постаје $t^2 - (3p+2)t + p^2 = 0$, и решења ове једначине су $t_1 = \frac{1}{4}d^2$ и $t_2 = \frac{9}{4}d^2$. Сада, помоћу Виетових формул за квадратне једначине добијамо

$$\frac{1}{4}d^2 + \frac{9}{4}d^2 = 3p + 2, \quad \frac{1}{4}d^2 \cdot \frac{9}{4}d^2 = p^2,$$

односно

$$\frac{5}{2}d^2 = 3p + 2, \quad \frac{9}{16}d^4 = p^2.$$

Из претходне две једначине добијамо $9p+6 = 10|p|$, па су тражене вредности за параметар p бројеви 6 и $-\frac{6}{19}$.

4. Наћи највећу вредност функције

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 9} + \frac{1}{x^2 - 6x + 21} + \cos 2\pi x$$

на интервалу $(0, +\infty)$. (M375)

Решење: Видети решење истог задатка за 4. разред у А категорији (задатак **2.**).

5. Претпоставимо да смо реалну функцију ψ увели на следећи начин

$$\psi(x) = \begin{cases} x, & x > 2, \\ 2, & 1 < x \leq 2, \\ 2x, & x \leq 1. \end{cases}$$

(а) Решити неједначину $\psi(x) < x$;

(б) Решити једначину $\psi(x) + \psi(1-x) + \psi(\psi(x)) = 2$. (M359)

Решење: Видети решење истог задатка за 4. разред у А категорији (задатак **3.**).